ACTA N°

FECHA: Bogotá D.C 15 de JULIO 2026

HORA: 7:00 am

LUGAR: Jardín Infantil Fundación Pepaso

TEMA: socialización a familias de los observadores

ASISTENTES: familias y/o acudientes de los niños y niñas del nivel pre jardín B

ORDEN DEL DÍA:

- ✓ Socialización de los observadores
- ✓ Lectura
- ✓ Firma

DESARROLLO:

El día de hoy se llevó a cabo el encuentro presencial con las familias y acudientes de los niños y las niñas del nivel de pre jardín B para darles a conocer los observadores correspondientes a estos 15 días del mes de julio y se les explica que esto se debe a que este día terminamos el convenio actual... razón por la cual les hago una pequeña descripción del proceso de sus hijos este mes y se les aclara que nuevamente les hare entrega de otro observador correspondiente a la otra parte del mes para dar cumplimiento al nuevo convenio. Las familias se muestran receptivas a la información trasmitida por la maestra explicándoles este cambio y proceden a leer el observador donde se relata de manera breve algunos aspectos importantes que la maestra evidencio en este corto tiempo

Luego de que cada una de las familias leyeran los observadores la maestra indaga en ellos si tienen alguna duda con respecto a estos o si hay algo de lo que no estén de acuerdo para hacer la respectiva aclaración, sin embrago, las familias no refieren ninguna duda, una vez leídos se les pidió que los firmaran en la parte inferior como constancia de que les fueron socializados.

Las firmas que sustentan la presente acta están en los observadores del mes correspondiente.

Elaboró

OBSERVADOR

JULIO

Haileth Saray Polanco Salas

Por medio de la observación realizada se logró evidenciar cómo Saray es una niña a la cual le agrada mucho ir al jardín y compartir con sus compañeros con varios de ellos comparte especialmente con los niños quienes siempre estan muy pendientes de ella ya que es una de las niñas más pequeñas del salón y ellos buscan protegerla.

Se solicita a la mamá de la niña un poco más de compromiso con las pequeñas tareas que la maestra deja para la casa así como también con la asistencia a las reuniones y encuentros que se programan tanto a nivel presencial como las entregas de informes así como también los virtuales, pues comprendemos que por cuestiones de trabajo no puede asistir con frecuencia así como también fortalecer sus redes de apoyo para que le apoyen con estos espacios adicionalmente se le solicita ponerse al día con la documentación medica de la niña ya que hasta el momento no se ha cumplido con ningún documento médico de la niña y esto ha tenido que tener seguimiento por parte de la maestra.

MAESTRA

ACUDIENTE

OBSERVADOR

JULIO

Ana Victoria Gomez Simancas

Por medio de la observación realizada se logró evidenciar cómo Victoria ha estado mucho mejor de animo en comparación con el mes anterior donde estuvo un poco sensible a nivel sentimental, sin embargo, este mes estuvo mucho mejor, al parecer las cosas en casa han mejorado considerablemente y esto es algo que le permite estar más tranquila.

En las experiencias corporales se ha logrado evidenciar como la niña ha estado muy activa le agradan las experiencias que le invitan a pasar por obstáculos, mantener el equilibrio y trabajar en parejas con sus compañeros.

En la de la visita a la granja de Tenjo se logro evidenciar como la niña disfruto bastante este día, alimento varios animales, los acaricio y compartió con sus compañeros y maestra en otros espacios distintos a los del jardín teniendo en cuenta que era un ambiente al aire libre con la naturaleza, se logra evidenciar que para la niña este tipo de espacios no son ajenos a ella y por el contrario está muy familiarizada con estos.

MAESTRA

ACUDIENTE

OBSERVADOR

JULIO

Leonela Isabella Acosta Mendoza

Por medio de la observación realizada se logró evidenciar cómo Isabella logro vincularse completamente al jardín y a las dinámicas propias del salón, ha logrado un acercamiento con varios de los niños del salón principalmente con Marolis con quien juega frecuentemente y se le ve interactuar durante gran parte del día.

Cuenta con buenos hábitos alimenticios hasta el momento ha consumido todos los alimentos a buen ritmo y en su totalidad de manera autónoma e independiente.

Pocas veces se le ha escuchado la voz, sin embrago, es importante mencionar que la niña durante la salida a la granja de Tenjo estuvo muy activa y conversadora se animó a alimentar varios de los animales y aunque también se le vio temerosa por acercarse a otros como fue el caso de la vaca, las lombrices, las ovejas.

Se espera que la mamá logre ponerse al día en la documentación medica pendiente lo más pronto posible de tal manera que se logre un seguimiento a nivel de salud completo.

MAESTRA

yesiReth
ACUDIENTE

OBSERVADOR

JULIO

Maikol Felipe Cucaita Criales

Por medio de la observación realizada se logró evidenciar cómo Maikol ha logrado adquirir mucha más confianza en sí mismo importante especialmente para el momento en el cual se expresa por medio de palabras sencillas, sin embrago, es importante mencionar que escuchándolo se logra evidenciar como hay algunas palabras las cuales no logra pronunciar con claridad por básicamente la manera en la cual ubica su lengua por lo que se le recomienda a la mamá del niño dialogar con el pediatra para una valoración con fonoaudiología.

En la visita a la granja de Tenjo se logro evidenciar que el niño estaba muy cómodo al poder compartir con sus compañeros en este lugar donde encontró muchos animales todos conocidos por él, aprovecho para darles de comer y tocarlos en varias ocasiones lo cual lo emocionaba bastante, todo lo que encontró llamo profundamente su atención y despertó su curiosidad.

MAESTRA

ACUDIENTE

OBSERVADOR

JULIO

Clorlangely del valle Lopez Suarez

Por medio de la observación realizada se logró evidenciar como Clory caracteriza por que le gustan mucho las experiencias relacionadas con la lectura de cuentos o la narración de historias nuevas, observa con atención a la maestra cuando habla mostrándose expectante ante dicha narración.

Las relaciones interpersonales que mantienen con sus compañeros son positivas en la medida en la cual es una niña muy respetuosa, ha logrado afianzar los lazos afectivos con varias de sus compañeras con quienes comparte, sin embrago, es importante para ella que la maestra le recuerde en algunas ocasiones la importancia de compartir con sus compañeros de manera tranquila y evitar acciones que puedan llegar a lastimarla o lastimar a algún compañero.

En su recorrido por la granja de Tenjo se le observo muy alegre, se animó a alimentar a varios de los animalitos que había en este lugar, así como también la maestra la vio interactuando con sus compañeros luego de salir de cada uno de los espacios donde narraba su experiencia con los animales que visitaba.

MAESTRA

Clorianny Suárez
ACUDIENTE

OBSERVADOR

JULIO

Lauren Elianis Rodríguez Vides

Por medio de la observación realizada se logró evidenciar cómo Lauren continúa mostrándose receptiva ante el momento en el cual la maestra dialoga con ella con relación a un tema en especifico algunas veces logra superar aquellos aspectos que requieren de mayor atención de su parte con mucha facilidad y en otras ocasiones la maestra se poya en la mamá para que logre superarlos con su apoyo y acompañamiento.

A nivel comunicativo se logra evidenciar como cada día se muestra mucho más segura de si misma esto le permite expresarse con mucha más seguridad siendo más consciente que tiene muchas cosas que contar a quienes le rodean.

A nivel corporal es importante mencionar que es una niña que cuenta con mucha energía esto le permite realizar las experiencias de este tipo con mucha habilidad, pero también con mucha rapidez sin fijarse en que es más importante el proceso que el resultado.

En su visita a la granja de Tenjo se mostro muy alegre y motivada por participar de las distintas actividades que el guía le proponía

MAESTRA

Betania Vides
ACUDIENTE

OBSERVADOR

JULIO

Dilan David Puerta Montaño

En esta parte del mes Dilan desafortunadamente falto varios días la familia refirió inicialmente que esto era debido a que el niño tuvo un episodio de asma razón por la cual lo tratarían en casa, sin embrago, como es habitual la maestra le recomienda a la familia lo lleven al medico en busca de un tratamiento y seguimiento un poco más detallado de tal manera que esto mejore su calidad de su salud y por ende de vida.

Desde el jardín comprendemos la postura de la familia y haremos el respectivo seguimiento

MAESTRA

ACUDIENTE

OBSERVADOR

JULIO

María Grailyn Torres González

Por medio de la observación realizada se logró evidenciar cómo Maria busca constantemente el reconocimiento de su maestra antes durante y después de determinada acción que realiza esto la motiva a seguir adelante y continuar avanzando en su proceso.

Poco a poco ha venido avanzando en su proceso comunicativo de tal manera que la maestra escucha más seguido su voz algunas de estas ocasiones son cuando esta interactuando con sus compañeros por lo que lo hace de manera espontánea.

Corporalmente se ha logrado evidenciar como la niña le agrada las experiencias que la invitan a realizar movimientos coordinados y equilibrados los cuales le ayuda a ser más consciente de sus grandes habilidades.

En el recorrido por la granja Tenjo se logro evidenciar como la niña disfruto mucho esta experiencia, el tener contacto con los animales de la granja y poder alimentarlos para ella fue algo muy bonito que le ayudo a experimentar distintas sensaciones.

MAESTRA

ACUDIENTE

OBSERVADOR

JULIO

Luna Isabel Palmera Rodriguez

Por medio de la observación realizada se logró evidenciar cómo Luna disfruta bastante de las experiencias relacionadas con su motricidad fina la cual es clave para su aprestamiento y el manejo de pinzas, especialmente le agrada el trabajar con plastilina, tempera, colorear una imagen, decorar una imagen con papel de colores.

Le agrada interactuar con sus compañeros cuando se encuentran en una experiencia reunidos en mesas, ya que por medio de esta puede expresar lo que le agrada y mostrar a sus compañeros como está realizando la experiencia.

Es de resaltar la autonomía e independencia de la niña específicamente al momento de consumir los alimentos teniendo en cuenta que inicialmente se negaba a consumir algunos de los alimentos que la maestra le ofrecía, ahora es una niña que come muy bien se ha dado la posibilidad de probarlos y así descubrir que estos son alimentos que le favorecen y que son muy deliciosos por lo que se espera que en casa su familia también los prepare para que la niña continue avanzando en este aspecto.

MAESTRA

Estefany

ACUDIENTE

OBSERVADOR JULIO

Samantha Ruiz Sierra

Por medio de la observación realizada se logró evidenciar cómo Samantha continua provechando al máximo su permanencia en el jardín su manera de iniciar el día varía mucho según la hora en la que llega de tal manera que cuando su ingreso se acerca al de sus compañeros tiene la posibilidad de iniciar de cero el día y compartir con sus compañeros mucho más tiempo, sin embargo, cuando ingresa luego de sus compañeros debe acomodarse a las actividades que sus compañeros estan realizando a pesar de que estos la integran fácil y rápidamente.

En la actualidad ha estado compartiendo mucho más de cerca con varios de sus compañeros con quienes comparte en distintos espacios y momentos e incluso realiza una que otra pilatuna propia de su edad.

Durante el recorrido a la granja de Tenjo se logro evidenciar como la niña mostro su interés por participar en todas las actividades propuestas por el guía alimento a varios de los animales, fue muy cuidadosa con todos ellos a los cuales tuvo la oportunidad de acariciar lo hizo con respeto y cuidado.

MAESTRA

OMAR RUIZ

ACUDIENTE

15 JULIO 2026- PRE-JARDÍN B

OBSERVADOR

JULIO

Nahia Mileth Marenco Donado

Por medio de la observación realizada se logró evidenciar como Nahia muestra una gran habilidad para expresar por medio de palabras sencillas su sentir con relación a distintas situaciones que para ella son importantes mencionar.

Su participación en las experiencias siempre es muy positiva, su actitud en estas le permiten disfrutar al máximo cada uno de los espacios y de esta manera aprovecharlos, así como los elementos que allí se disponen para ella y sus compañeros.

En algunas ocasiones la maestra dialoga con ella con relación a la manera en la cual comparte y se relaciona con sus compañeros, de tal manera que se pueda mitigar al máximo algún tipo de accidente además de recordarle la importancia de los acuerdos que juntos hemos construido no solo al momento de compartir determinado material sino también al momentos de compartir en determinado espacio, por su parte se muestra muy receptiva y dispuesta a escuchar a la maestra en estos momentos respondiendo de la mejor manera posible.

MAESTRA

ACUDIENTE

OBSERVADOR

JULIO

Lian Gaer Alvarado Piñeros

Por medio de la observación realizada se logró evidenciar cómo Lían continúa avanzando en su proceso de escucha cuando la maestra se acerca a él y le solicita realizar determinada acción o le hace alguna recomendación relacionada con algo en particular.

Es un niño que se caracteriza por ser muy compañerista, le agrada estar pendiente de sus compañeros en muchas ocasiones y se convierte de esta manera en el ayudante de la maestra cuando esta está entregando el material o cuando está recogiéndolos.

En algunas ocasiones se mostró un poco distraído especialmente al momento de consumir los alimentos razón por la cual en algunas de las ocasiones no consumía los alimentos con el mismo ritmo al que habitualmente lo hace.

En su recorrido a la granja de Tenjo en el que tuvo la oportunidad de estar se le vio animado a conocer, alimentar y tocar algunos de los animales y frecuentemente manifestaba a la maestra y a sus compañeros que estaba muy feliz y por medio de la oralidad le contaba a la maestra como se sentía en este lugar y donde que animal quería ir.

MAESTRA

ACUDIENTE

OBSERVADOR

JULIO

Andres David Martinez Villarreal

Por medio de la observación realizada se logró evidenciar cómo Andrés que lo que llevamos de este mes a gozado de buena salud esto le ha permitido mantener una buena asistencia y adicionalmente consumir los alimentos y realizar las experiencias planteadas de la mejor manera.

Es un niño muy expresivo con su sonrisa refleja a sus compañeros y maestra como se siente anímica y adicionalmente lo refuerza por medio de palabras mayormente positivas.

Cuenta con muchas habilidades corporales las cuales le permite ejecutar distintos movimientos los cuales varían entre el baile, el equilibrio, la coordinación de movimientos en específico, etc.

En su visita a la granja de Tenjo se logro evidenciar como se permite acercarse a los animales que se encontraban en el lugar, alimentarlos con mucha disposición, pero también con mucho respeto y cuidado para no lastimarlos o asustarlos.

MAESTRA

Jisleida Martinez

ACUDIENTE

OBSERVADOR JULIO

Marolis Valle Rivera

Por medio de la observación realizada se logró evidenciar cómo Marolis como sus avances en todos los aspectos continúan siendo evidentes más aun para las personas que tenemos la posibilidad de compartir con ella durante gran parte del día en el jardín infantil.

En la actualidad se muestra muy interesada de apenas ve a su maestra mostrarle el peinado que trae el cual le hace su mamá en casa además de mostrar la ropa que se coloca, es muy autónoma en la mayoría de las acciones que realiza como ir al baño, consumir los alimentos, quietarse y ponerse los zapatos, y el pantalón además de los sacos para la toma de la talla y el peso.

Su vocabulario continua en aumento con el pasar del tiempo, ha logrado aprender varios nombres de varios de sus compañeros las palabras nuevas las intenta asimilar e incorporar a su lista de labras más comunes de usar.

Es importante dialogar con ella con relación al trato que en algún momento tienen con algunos de sus compañeros en la medida en la cual en ocasiones es un poco brusca con ellos y al llamarle la atención reacciona ya sea cubriendo su rostro o evitando el contacto visual con su maestra.

MAESTRA

ACUDIENTE

15 JULIO 2026- PRE-JARDÍN B

OBSERVADOR

JULIO

Gael Isaac Guerrero Rojas

Por medio de la observación realizada se logró evidenciar cómo Gael poco a poco va mostrando más a la maestra rasgos muy marcados de su personalidad la cual se caracteriza principalmente por la picardía en sus acciones y manera de actuar, pero también su manera de hacerse ver como un niño fuerte al que ni le duele nada, al cual no le gusta quejarse ante una situación que se le presente en determinado momento la cual merece ser informada pero el prefiere no hacerlo por tal vez no mostrar debilidad.

Se ha venido demostrando a si mismo sus capacidades y que es un niño que ha logrado grandes avances evidentes a los ojos de muchas personas que conviven con él, pero también es importante dialogar con el acerca de el cuidado que debe tener consigo mismo y con los demás.

De igual manera es importante mencionar que la maestra también ha evidenciado mucho compromiso para con su hijo en el jardín y esto es importante para seguir adelante con su proceso.

MAESTRA

ACUDIENTE